

科目	基礎看護学概論	時期	1年次前期	単位数	1単位	実務経験		
		担当教員	山田 佐智子	時間数	30時間	○(専任教員)		
目的	看護とは何か、看護師とはどのような職業かを学び、専門職としての基本的な考え方を修得する							
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護の本質・看護の役割と機能や看護の継続性と連携について学び、看護の実践に必要な概念を理解する。 2. 看護の対象である人間について、さまざまな捉え方を理解する。 3. 国民の健康と生活について理解する。 4. わが国の看護職の成立や養成制度、看護制度や政策について理解する。 5. 専門職である看護職に必要な倫理を理解する。 							
学習内容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護とは何か <ol style="list-style-type: none"> 1) あなたはなぜ看護師になろうと思いましたが? 2) 看護の定義 <ol style="list-style-type: none"> (1) 法律における看護師の定義 (2) 看護職能団体による監護の定義 (3) 看護理論による定義 <ul style="list-style-type: none"> ・フローレンス=ナイチンゲール ・ヴァージニア=ヘンダーソン など 2. 看護の対象の理解 <ol style="list-style-type: none"> 1) 人間の「こころ」と「からだ」、「くらし」の理解 2) ホメオスタシス・ストレスとコーピング・危機理論・死にゆく人の心理過程・コミュニティ 3) 生涯発達し続ける存在としての人間・人間発達学 3. 国民の健康状態と生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 健康と健康ではない状態、障がいとは 2) 身体的・精神的・社会的に健康な状態とは 3) 健康の実現に向けた取り組み <ul style="list-style-type: none"> ・プライマリーヘルスケア・ヘルスプロモーション ・ウエルネル、ライフサイクル 4) 国民の健康状態の把握 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 4. 職業としての看護 <ol style="list-style-type: none"> 1) 専門職とは 2) 看護の歴史 3) 看護職の資格 4) 継続教育とキャリア開発 <ul style="list-style-type: none"> ・E BM, 看護研究 5. 看護ケアとその質の保障に必要な要素 <ol style="list-style-type: none"> 1) ケアとは <ul style="list-style-type: none"> ・ケアリング、ケア、キュア、コア 2) 質保障に必要な要件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 看護実践に欠かせない要素 (2) 配慮とプライバシー保護 (3) 家族への説明と助言 6. 看護者の倫理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護者の倫理要綱 2) 患者の権利とインフォームドコンセント 3) 患者の意思決定支援 4) 倫理の原則と倫理的ジレンマ 5) 事例検討 7. 看護の提供のしくみ <ol style="list-style-type: none"> 1) サービスとしての看護 2) 継続看護 3) 制度と政策 4) 医療安全 </td> </tr> </table>						<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護とは何か <ol style="list-style-type: none"> 1) あなたはなぜ看護師になろうと思いましたが? 2) 看護の定義 <ol style="list-style-type: none"> (1) 法律における看護師の定義 (2) 看護職能団体による監護の定義 (3) 看護理論による定義 <ul style="list-style-type: none"> ・フローレンス=ナイチンゲール ・ヴァージニア=ヘンダーソン など 2. 看護の対象の理解 <ol style="list-style-type: none"> 1) 人間の「こころ」と「からだ」、「くらし」の理解 2) ホメオスタシス・ストレスとコーピング・危機理論・死にゆく人の心理過程・コミュニティ 3) 生涯発達し続ける存在としての人間・人間発達学 3. 国民の健康状態と生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 健康と健康ではない状態、障がいとは 2) 身体的・精神的・社会的に健康な状態とは 3) 健康の実現に向けた取り組み <ul style="list-style-type: none"> ・プライマリーヘルスケア・ヘルスプロモーション ・ウエルネル、ライフサイクル 4) 国民の健康状態の把握 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 職業としての看護 <ol style="list-style-type: none"> 1) 専門職とは 2) 看護の歴史 3) 看護職の資格 4) 継続教育とキャリア開発 <ul style="list-style-type: none"> ・E BM, 看護研究 5. 看護ケアとその質の保障に必要な要素 <ol style="list-style-type: none"> 1) ケアとは <ul style="list-style-type: none"> ・ケアリング、ケア、キュア、コア 2) 質保障に必要な要件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 看護実践に欠かせない要素 (2) 配慮とプライバシー保護 (3) 家族への説明と助言 6. 看護者の倫理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護者の倫理要綱 2) 患者の権利とインフォームドコンセント 3) 患者の意思決定支援 4) 倫理の原則と倫理的ジレンマ 5) 事例検討 7. 看護の提供のしくみ <ol style="list-style-type: none"> 1) サービスとしての看護 2) 継続看護 3) 制度と政策 4) 医療安全
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護とは何か <ol style="list-style-type: none"> 1) あなたはなぜ看護師になろうと思いましたが? 2) 看護の定義 <ol style="list-style-type: none"> (1) 法律における看護師の定義 (2) 看護職能団体による監護の定義 (3) 看護理論による定義 <ul style="list-style-type: none"> ・フローレンス=ナイチンゲール ・ヴァージニア=ヘンダーソン など 2. 看護の対象の理解 <ol style="list-style-type: none"> 1) 人間の「こころ」と「からだ」、「くらし」の理解 2) ホメオスタシス・ストレスとコーピング・危機理論・死にゆく人の心理過程・コミュニティ 3) 生涯発達し続ける存在としての人間・人間発達学 3. 国民の健康状態と生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 健康と健康ではない状態、障がいとは 2) 身体的・精神的・社会的に健康な状態とは 3) 健康の実現に向けた取り組み <ul style="list-style-type: none"> ・プライマリーヘルスケア・ヘルスプロモーション ・ウエルネル、ライフサイクル 4) 国民の健康状態の把握 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 職業としての看護 <ol style="list-style-type: none"> 1) 専門職とは 2) 看護の歴史 3) 看護職の資格 4) 継続教育とキャリア開発 <ul style="list-style-type: none"> ・E BM, 看護研究 5. 看護ケアとその質の保障に必要な要素 <ol style="list-style-type: none"> 1) ケアとは <ul style="list-style-type: none"> ・ケアリング、ケア、キュア、コア 2) 質保障に必要な要件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 看護実践に欠かせない要素 (2) 配慮とプライバシー保護 (3) 家族への説明と助言 6. 看護者の倫理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護者の倫理要綱 2) 患者の権利とインフォームドコンセント 3) 患者の意思決定支援 4) 倫理の原則と倫理的ジレンマ 5) 事例検討 7. 看護の提供のしくみ <ol style="list-style-type: none"> 1) サービスとしての看護 2) 継続看護 3) 制度と政策 4) 医療安全 							
授業形態	講義、演習							
教材	系統看護学講座 専門分野 基礎看護学 [1] 看護学概論 医学書院 看護職の基本的責務 看護の基本となるもの 看護のための人間発達学 看護過程を使ったヘンダーソンの看護論の実践 印刷資料							
評価	出席点 30点 課題 5点×3回 15点 小テスト 15点×2回 30点 発表・グループワークへの参加状況 15点 小論文 10点 合計 100点							