

科目	教育学	時期	1 年次後期	単位数	1 単位	実務経験
		担当教員	伊藤 一統	時間数	30 時間	○
目的	教育の原理や方法を学び、自己の成長をはかり、看護に適応できる基礎的能力を養う。					
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育が人の生活に深く関わっていることを理解できる。</li> <li>2. 教育の基本・理念を学び、看護に活かす能力を身につける。</li> <li>3. 自己を知ること、教育の意味を考え、自分の学習姿勢を身につける。</li> <li>4. 教育の原理を知ること、学習者の心理を理解し、指導技術に活用できる。</li> </ol>					
学習内容	<p>I. 教育学を学ぶために</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会のなかの教育と看護</li> <li>2. 教育とは何か―「教育」の概念</li> <li>3. 教育の対象―子ども観と発達</li> <li>4. 社会変動と教育</li> <li>5. 教育の組織化―学校</li> </ol> <p>II. 教育をなりたせるもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 教授―一人を教えるということ</li> <li>7. 訓育―他者とのかかわりを導く</li> <li>8. 養護―教育の受け手を見守る</li> <li>9. 発達―教育を受けて成長する</li> </ol> <p>III. 教育の営みを考える</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 学びの場―家庭と学校</li> <li>11. 教育の目標と評価</li> <li>12. 教育のメディア―教育をデザインする</li> <li>13. 教育の担い手―専門性と専門職性</li> <li>14. 教育の場の変動―教育環境の変化にどう対応するか</li> </ol> <p>IV. 現代教育の課題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. キャリア教育</li> <li>16. 生涯学習</li> </ol>					
授業形態	講義					
教材	系統看護学講座 基礎分野：教育学 医学書院 印刷資料					
評価	レポート 授業態度					