

科目	教育学	時期	1 年次後期	単位数	1 単位	実務経験
		担当教員	伊藤 一統	時間数	30 時間	○
目的	教育の原理や方法を学び、自己の成長をはかり、看護に適応できる基礎的能力を養う。					
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育が人の生活に深く関わっていることを理解できる。 2. 教育の基本・理念を学び、看護に活かす能力を身につける。 3. 自己を知ること、教育の意味を考え、自分の学習姿勢を身につける。 4. 教育の原理を知ること、学習者の心理を理解し、指導技術に活用できる。 					
学習内容	<p>I. 教育学を学ぶために</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会のなかの教育と看護 2. 教育とは何か—「教育」の概念 3. 教育の対象—子ども観と発達 4. 社会変動と教育 5. 教育の組織化—学校 <p>II. 教育をなりたせるもの</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 教授—一人を教えるということ 7. 訓育—他者とのかかわりを導く 8. 養護—教育の受け手を見守る 9. 発達—教育を受けて成長する <p>III. 教育の営みを考える</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 学びの場—家庭と学校 11. 教育の目標と評価 12. 教育のメディア—教育をデザインする 13. 教育の担い手—専門性と専門職性 14. 教育の場の変動—教育環境の変化にどう対応するか <p>IV. 現代教育の課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. キャリア教育 16. 生涯学習 					
授業形態	講義					
教材	系統看護学講座 基礎分野：教育学 医学書院 印刷資料					
評価	レポート 授業態度					